Приложение1

к приказу управления образования

 Администрации ЯМР

от 12.01.2018 № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районной олимпиады школьников по педагогике**

**в 2017-2018 учебном году**

 Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения районной олимпиады школьников по педагогике (далее - Олимпиада), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в олимпиаде и определения победителей и призеров.

 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Олимпиада проводится с целью повышения престижа педагогической профессии, совершенствование профессиональной ориентационной работы со старшеклассниками Ярославского муниципального района, проявляющих интерес к педагогической профессии.

1.2. Задачами Олимпиады являются:

- пропаганда педагогической профессии;

- выявление обучающихся, ориентированных на овладение педагогических компетенций;

- выявление и поддержка педагогически одаренных школьников;

- координация действий образовательных организаций по допрофессиональной подготовке обучающихся;

- стимулирование профессионального самоопределения обучающихся, проявляющих интерес к педагогической профессии.

1.3. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Ярославского муниципального района.

1.4. Организатором олимпиады является управление образования Администрации ЯМР.

1.5. Координацию организации и проведения олимпиады осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), под руководством председателя.

 1.6.Состав оргкомитета формируется из сотрудников управления образования Администрации ЯМР, МУ ЯМР ПАЦ и представителей образовательных организаций ЯМР и утверждается приказом управления образования Администрации ЯМР.

 1.7.Организационно-техническое, информационное обеспечение деятельности оргкомитета олимпиады осуществляет МУ ЯМР ПАЦ и МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР.

1.8. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение олимпиады;

- вносит предложения по срокам проведения Олимпиады, по составу жюри, по разработке заданий олимпиады*;*

- разрабатывает критерии оценки;

- утверждает результаты работы жюри олимпиады.

 1.9. Состав жюри формируется из сотрудников управления образования Администрации ЯМР, МУ ЯМР ПАЦ, отдела культуры и молодежной политики Администрации ЯМР и представителей образовательных организаций ЯМР и утверждается приказом управления образования Администрации ЯМР.

1.10 Жюри:

- осуществляет проверку письменных работ участников олимпиады;

- оценивает выполнение олимпиадных занятий;

- определяет победителей и призеров;

- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Олимпиада проводится 13 февраля 2018 года в 10.30 на базе МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР по адресу: д.Кузнечиха, ул. Центральная, д. 34. Проезд автобусом № 121 от Красной площади у главного здания ЯрГУ. Время отправления автобуса – 8.59, 9.41.

2.2. Заявки на участие в Олимпиаде направляются в МОУ Кузнечихинскую СШ ЯМР заместителю директора по УВР Зобневой Л.К., на электронный адрес kuznetch@mail.ru (с пометкой «для Зобневой Л.К.). Телефон/ факс 76-04-93 после 12.00.

2.3. Олимпиада проводится по заданиям, разработанным организаторами Олимпиады.

Задания ориентированы на:

- знание базовых категорий педагогики и психологии;

- знание основных моментов жизни и деятельности великих педагогов прошлого М.Монтеня, Л.Н.Толстого, С.Т.Шацкого, С.А.Макаренко, В.А.Сухомлинского, название и значение их главных работ и их вклад в педагогику.

- решение логических задач,

- решение педагогических ситуаций,

- педагогическую импровизацию и экспромт, выход из нестандартных ситуаций;

- задания на общую эрудицию;

- задания на демонстрацию творческих способностей;

- задания на демонстрацию организаторских и коммуникативных способностей.

2.4. При проведении Олимпиады будут оцениваться уровень владения следующими компетенциями:

- предпрофессиональные педагогические компетенции;

- компетенции, связанные с уровнем владения информационными технологиями;

- коммуникативными компетенциями.

2.5.**Содержание олимпиады** предусматривает задания, позволяющие продемонстрировать уровень овладения педагогическими знаниями и использования их при решении профессионально-педагогических задач и ситуаций, уровень профессионального самоопределения личности.
2.5.1. **Конкурс «Визитка».** Участнику необходимо очень кратко и ярко рассказать о себе, своих увлечениях и интересах, поделиться интересной информацией о своей персоне в любой форме (стихи, презентация, газета и т.д.)

Критериями оценки домашнего задания являются:

- умение представить себя;

- коммуникативные навыки (грамотная речь);

- творческий подход, оригинальность;

- находчивость.

2.5.2.  **Конкурс «Педагогическая ситуация»**

На данном этапе олимпиады участники анализируют, прогнозируют предложенную педагогическую ситуацию. Задания этого конкурса предполагают демонстрацию аналитических способностей в области решения педагогических задач.

Пояснение: Педагогическая задача*–*это осмысление сложившейся педагогической ситуации с целью ее преобразования.
Критерии оценки:
- понимание сути педагогической задачи (понимание позиций субъектов взаимодействия);
- формулирование педагогической проблемы;
- определение возможных способов решения проблемы;
- аргументация собственного варианта решения;
- педагогическая эрудиция.

2.5.3. **Конкурс «Эссе»**. Участники пишут эссе на заданную тему.

Пояснение: эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения (Краткий словарь литературоведческих терминов).
 Критерии оценки:
- адекватность понимания темы;
- опора на понятийный аппарат педагогики;
- интеграция философских, психологических, педагогических знаний;
- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему;
- яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности);
- оригинальность изложения.

2.5.4. **Конкурс «Игротека».** Участники олимпиады должны за 5-7 минут подготовить и организовать детский коллектив (обучающиеся 2-3 класса) для проведения игры.

 Критерии оценки данного конкурса:

- выбор игры в соответствии с возрастными особенностями детей;

- организаторские способности;

- умение понятно и доходчиво объяснить условия игры

2.5.5. **Конкурс «Своя игра»** участникам олимпиады будут предложены общие вопросы на эрудицию, знание педагогических и психологических терминов и понятий.

Количество баллов рассчитывается по схеме: 1 балл – за каждый правильный ответ.

2.5.6. **Творческий конкурс.** Участникам олимпиады дается возможность продемонстрировать свои творческие способности, умение быстро принимать решения, выступать перед аудиторией.

Критерии оценки:

- художественное воплощение;

- оригинальность, творчество, фантазия;

- импровизационные умения;

- артистические способности.

 4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

3.1. Победители и призеры Олимпиады определяются на основании результатов выполнения заданий, которые заносятся в итоговую таблицу результатов – ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Победители и призеры определяются в параллели 9-11 классов.

3.2. Список победителей и призеров Олимпиады утверждается приказом начальника управления образования Администрации ЯМР.

3.3. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами управления образования Администрации ЯМР 1, 2 и 3 степени соответственно и будут представлять Ярославский муниципальный район на областной олимпиаде школьников по педагогике в марте 2018 г.

3.4. Участники олимпиады, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число победителей и призеров, по решению оргкомитета могут быть номинированы грамотами управления образования Администрации ЯМР.

3.5. Всем участникам олимпиады выдаются сертификаты участника.

Приложение

В оргкомитет по проведению

Районной олимпиады школьников по педагогике .

ЗАЯВКА

Просим включить в число участников районной олимпиады школьников по педагогике

обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название образовательного учреждения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О участника (полностью) | Дата рождения | Класс | Ф.И.О. рук-ля | Должность, контактный телефон | Дата рождениярук-ля |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_